

دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس	۱۰۴		
نام درس	علوم تشریح قلب		
مرحله ارائه درس	علوم پایه پزشکی		
دروس پیش نیاز	مقدمات علوم تشریح قلب		
نوع درس	کل	عملی	نظری
ساعت آموزشی	۳۳	۱۶	۱۷
تعداد واحد درسی	۱ واحد عملی و نیم واحد عملی		
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی:</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ساختار قفسه سینه شامل استخوان‌ها، عضلات، عروق و اعصاب جداره. ۲- تعریف، تقسیمات و محتویات مدیاستینوم ۳- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات قلب ۴- نمای کلی آناتومی دستگاه گردش خون ۵- ساختار میکروسکوپی دستگاه قلبی- عروقی، لنفی و ایمنی ۶- تفاوت میکروسکوپیک قسمت‌های مختلف دستگاه قلبی- عروقی، لنفی و ایمنی ۷- نحوه تکوین قسمت‌های قلب و عروق ۸- نحوه تکوین دستگاه شریانی و وریدی در دوره جنینی و پس از تولد ۹- ناهنجاری‌های تکوینی دستگاه قلبی- عروقی، <p>حیطه نگرشی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. دانشجویان از اهمیت و کاربردهای این درس در بالین شناخت کامل پیدا کنند. <p>حیطه مهارتی:</p>		

<p>شرح درس</p>	<p>۱- محدوده قفسه سینه، دنده‌ها و جناغ را روی بدن زنده و مولاژ شناسایی کند. ۲- عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی جدار قفسه سینه را روی کاداور و مولاژ شناسایی کند. ۳- تقسیمات و محتویات مهم بالینی مدیاستینوم را در کاداور و مولاژ شناسایی کند. ۴- سطوح، کناره‌ها و قسمت‌های مختلف قلب را در کاداور و مولاژ نشان دهد. ۵- عروق اصلی مهم بالینی در گردش خون را در کاداور و مولاژ نشان شناسایی کند. ۶- ساختار میکروسکوپی مهم بالینی قلب، عروق و اعضای لنفی را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد. ۷- آناتومی سطحی قلب (کناره‌ها، دریچه‌ها و محل سمع آنها) و عروق را روی بدن زنده یا کاداور نشان دهد. این درس ادغام‌یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه قلب و گردش خون می‌پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این دستگاه آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه قلب و گردش خون می‌پردازد.</p>
<p>محتوای درس</p>	<p>۱ دنده‌ها و استرنوم** ۲ عضلات و عروق و اعصاب جدار توراکس ۳ مدیاستینوم فوقانی ۴ مدیاستینوم میانی ۵ مدیاستینوم خلفی ۶ عروق اصلی دستگاه گردش خون ۷ بافت‌شناسی قلب و عروق خونی ۸ بافت‌شناسی دستگاه لنفاوی ۹ تکوین ناحیه قلب‌ساز، لوله قلبی و قلب ۱۰ تکوین دستگاه شریانی و وریدی ۱۱ آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک دستگاه قلبی عروقی</p>

گروه آموزشی متولی دوره

بیولوژی و علوم تشریحی

مسئول دوره

دکتر محمد بیات استاد گروه فوق الذکر

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
35	بیولوژی و علوم تشریحی	دکتر محمد امین عبداللهی فر، استاد یار
65	بیولوژی و علوم تشریحی	دکتر محمد بیات، استاد

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
وفق برنامه آموزش	۱۷ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
با توجه تعداد خیلی زیادفرگیران متاسفانه امکانش نیست	۰	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
وفق برنامه آموزش	۱۶ ساعت	آموزش در آزمایشگاه
با توجه تعداد خیلی زیادفرگیران و محدودیت ساعت متاسفانه امکان برگزاری در ساعات کلاسی نیست. اما اینجانب با خوشحالی این ایتم را برای ترمهای بعد در ساعت خارج کلاسی به فرگیران پیشنهاد میکنم و امیدوارم دانشکده و مسئولین محترم هم مساعدتهای مربوطه رابه عمل بیاورند. البته بنده شخصا این ایتم را در کلاس الکتیو برگزار میکنم	۰	برگزاری سمینار دانشجویی
برخی دانشجویان علاقه زیادی به این ایتم دارند و امیدواریم که مسئولین دانشکده و گروههای آموزشی هم همکاری حداقلی را در این خصوص داشته باشند	۰	همکاری در تحقیق
	۰	کار در جامعه (فیلد)
در صورت وجود چنین ایتمی در طول دوره کلاسها حتما به دانشجویان پیشنهاد می شود	۰	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

Gray Anatomy, last English edition	۰.۱
Clinical anatomy snell, last edition	۰.۲
Clinical oriented anatomy, moore, last edition	۰.۳

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

شرکت در فعالیتهای آموزشی نظری و عملی	۰.۱
شرکت در سمینارهای دانشجویی و ژورنال کلابها	۰.۲
شرکت در فعالیتهای تحقیقاتی	۰.۳
شرکت در امتحانات	۰.۴

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	برای برنامه نظری
آزمون کتبی تشریحی	فعلا پیش بینی نشده است
آزمون شفاهی	فعلا پیش بینی نشده است
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	فعلا پیش بینی نشده است
ارزیابی گزارش های دانشجو	فعلا پیش بینی نشده است
آزمون عملی	برای کلاسهای عملی
انجام یا همکاری در تحقیق	فعلا پیش بینی نشده است